

## Informazioni sul Corso

Gli incontri si terranno il lunedì pomeriggio (ore 15.00-18.00), il martedì (ore 9.00-13.00, 14.30-18.00) e il mercoledì (ore 9.00-18.00).

Il Corso si terrà presso l'Aula Rubino del Dipartimento di Neuroscienze Cliniche, via G. La Loggia n 1, Palermo.

Al termine del Corso verrà rilasciato l' attestato di frequenza.

Il Corso è rivolto a:

- Psichiatri;
- Neuropsichiatri infantili;
- Pediatri;
- Psicologi;
- Laureati in Medicina e Chirurgia;
- Iscritti al V e VI anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia;
- Laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d' Aiuto.

## Modalità di Partecipazione

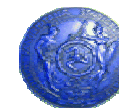
**Il Corso è a numero chiuso e prevede un massimo di 50 partecipanti. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande superiore a quello dei posti disponibili, verranno selezionate le domande pervenute per prime.**

**Le iscrizioni vanno si effettuano presso la Sezione di Psichiatria del Dipartimento di Neuroscienze Cliniche, via G. La Loggia n 1, Palermo, dove è inoltre possibile reperire la relativa modulistica.**

**Il costo dell'iscrizione è di 50€**

*Per informazioni ed iscrizioni rivolgersi alla Segreteria Organizzativa:*

Dott.ssa Lucia Sideli,  
Dott.ssa Claudia Mistretta,  
Dott.ssa Rachele Sartorio  
tel: 091-6555168/ fax: 091-6555165  
Email: lsideli@unipa.it



Università degli Studi di Palermo  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Dipartimento di Neuroscienze Cliniche  
Sezione di Psichiatria  
(Responsabile Prof. Daniele La Barbera)



*Corso di aggiornamento sul  
Disturbo da Deficit  
dell'Attenzione / Iperattività  
nel bambino e nell'adulto*

*6-8 Ottobre 2008*

*Aula Rubino, Dipartimento di  
Neuroscienze Cliniche  
Via G. La Loggia, 1 Palermo*

*Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione/ Iperattività (ADHD) è un disturbo caratterizzato da disattenzione e distraibilità, da iperattività motoria o impulsività, o da entrambi; i sintomi si manifestano in almeno due contesti significativi e determinano una*



*compromissione del funzionamento scolastico, sociale e lavorativo. Sebbene l'ADHD sia solitamente diagnosticato nell'infanzia, una significativa percentuale di soggetti continua a manifestare il disturbo nel corso*

*dell'adolescenza e dell'età adulta, nella sua piena espressione sindromica o, più frequentemente, in forme subcliniche e residuali. Nel corso dello sviluppo, distraibilità e difficoltà di concentrazione, impulsività e difficoltà a pianificare i propri comportamenti sono gli elementi che caratterizzano maggiormente il quadro clinico. Elevata è la prevalenza di disturbi psichiatrici, abuso di alcool e sostanze psicotrope sin dall'adolescenza. Per queste ragioni particolarmente utili appaiono programmi di sensibilizzazione e formazione rivolti ai professionisti delle relazioni d'aiuto impegnati nell'ambito evolutivo e dell'età adulta.*

## *Relatori*

**Dino Maschietto:** Neuropsichiatra infantile e neurologo, responsabile dell'Unità Operativa di neuropsichiatria infantile della ASL 10 di San Donà di Piave (Ve). Docente del corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento dell'Università di Padova e del medesimo corso presso l'Università di San Marino.

**Claudio Vio:** Psicologo dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile della ASL 10 di San Donà di Piave (Ve). Psicoterapeuta, docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia di Padova.

Responsabile scientifico: Daniele La Barbera

Segreteria scientifica: Lucia Sideli  
Segreteria organizzativa: Claudia Mistretta, Rachele Sartorio



## *Programma*

- *Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione/ Iperattività: storia e attualità dell'ADHD*
- *Gli strumenti per la diagnosi*
- *La diagnosi differenziale e le comorbilità*
- *L'espressività clinica del disturbo, dall'infanzia all'età adulta*
- *L'eziopatogenesi: aspetti genetici, neuro anatomici, neurofisiologici, neuropsicologici, neurochimici*
- *La ricerca sugli Endofenotipi*
- *Il trattamento multimodale*
- *Significato e principi dell'intervento psicoeducativo*
- *L'intervento con i genitori di bambini in età prescolare*
- *Il parent training con i genitori dei ragazzi 6-14 anni*
- *L'intervento nella scuola*
- *Il training auto regolativo*
- *Il ruolo dello stile attribuzionale: dati da una ricerca*
- *L'intervento farmacologico*